



# Cuestionario de Bright Futures previo a la visita médica—Visitas de los 18 a los 21 años

Para poder brindarte la mejor atención posible, nos gustaría conocerte mejor y saber cómo estás. Lo que hablemos será en privado. Esperamos que nos hables abiertamente sobre tu vida y tu salud. Esta información no la compartiremos con nadie sin tu permiso, a menos que creamos que alguien está en peligro. Gracias por tu tiempo.

## ¿De qué te gustaría hablar hoy?

¿Tienes alguna preocupación, pregunta o problema que te gustaría tratar hoy?

---



---

¿Qué cambios o retos ha habido en tu casa desde el año pasado?

---



---

¿Tienes alguna necesidad especial de cuidado de salud?  No  Sí  No sé, describir:

---



---

¿Vives con alguien que usa tabaco o pasas tiempo en algún lugar donde la gente fuma?  No  Sí  No sé, describir:

---



---

¿Cuántas horas al día pasas viendo televisión, jugando videojuegos y usando la computadora (sin contar el tiempo del trabajo escolar o universitario)? \_\_\_\_\_

Nos interesa contestar tus preguntas. Por favor marca las cajitas correspondientes a los temas que te gustaría tratar hoy.

<b>Tu cuerpo crece y cambia</b>	<input type="checkbox"/> Cómo cambia tu cuerpo <input type="checkbox"/> Dientes <input type="checkbox"/> Aspecto físico o imagen corporal <input type="checkbox"/> Cómo te sientes acerca de ti mismo(a) <input type="checkbox"/> Alimentarte bien <input type="checkbox"/> Buenos modos de estar activo(a) <input type="checkbox"/> Proteger tus oídos de los ruidos fuertes
<b>La escuela/universidad y los amigos</b>	<input type="checkbox"/> Cómo te va en la escuela/universidad <input type="checkbox"/> Organizar tu tiempo para hacer lo que tienes que hacer <input type="checkbox"/> Tu trabajo <input type="checkbox"/> Tus planes futuros <input type="checkbox"/> Tus amigos <input type="checkbox"/> Tu novio o novia <input type="checkbox"/> Relación con tu familia
<b>Cómo te sientes</b>	<input type="checkbox"/> Asumir el estrés <input type="checkbox"/> Tener las cosas bajo control <input type="checkbox"/> Tomar decisiones por tu cuenta <input type="checkbox"/> Sexualidad <input type="checkbox"/> Depresión <input type="checkbox"/> Sentir ansiedad <input type="checkbox"/> Sentirte irritable <input type="checkbox"/> Sentirte triste
<b>Conductas saludables</b>	<input type="checkbox"/> Embarazo <input type="checkbox"/> Infecciones de transmisión sexual <input type="checkbox"/> Fumar cigarrillos <input type="checkbox"/> Beber alcohol <input type="checkbox"/> Usar drogas <input type="checkbox"/> Cómo evitar situaciones riesgosas <input type="checkbox"/> Cómo apoyar a los amigos que no usan alcohol ni drogas <input type="checkbox"/> Cómo cumplir las decisiones que has tomado sobre sexo, alcohol y drogas
<b>Violencia y lesiones</b>	<input type="checkbox"/> Evitar las distracciones al conducir <input type="checkbox"/> Beber y conducir un auto <input type="checkbox"/> Seguridad con las armas <input type="checkbox"/> Violencia o abuso en las citas

## Preguntas

<b>Visión</b>	¿Te quejas de no poder ver bien lo que está escrito en el pizarrón?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Alguna vez no has pasado un examen de visión en la escuela?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Te acercas los libros para poder leerlos?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Te es difícil reconocer las caras de las personas a cierta distancia?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Tiendes a mirar bizco?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
<b>Audición</b>	¿Tienes dificultad en oír cuando hablas por teléfono?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Tienes dificultad en seguir la conversación cuando dos o más personas hablan a la vez?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Tienes dificultad en oír cuando hay ruido de fondo?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Le pides a la gente que repita lo que te han dicho?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Malinterpretas lo que otros te dicen y respondes inadecuadamente?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
<b>Tuberculosis</b>	¿Naciste en un país de alto riesgo para tuberculosis (países distintos a Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda o Europa Occidental)?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Has viajado por más de una semana a un país de alto riesgo para tuberculosis o has estado en contacto con residentes de esas poblaciones?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Ha tenido tuberculosis o un resultado positivo de tuberculina un familiar o un contacto?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Has estado preso (en la cárcel)?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé
	¿Estás infectado con el VIH (Virus del SIDA)?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sé



<b>Dislipidemia</b>	¿Uno de tus padres o de tus abuelos ha sufrido un derrame cerebral o un problema cardíaco antes de los 55 años de edad?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Tiene uno de tus padres alto colesterol en la sangre (240 mg/dL o más) o está tomando medicina para el colesterol?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Fumas cigarrillos?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
<b>Anemia</b>	¿Incluyes en tu alimentación alimentos ricos en hierro como carnes, huevos, cereales enriquecidos con hierro o frijoles?	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Te han diagnosticado alguna vez con anemia por deficiencia de hierro?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
<b>Uso de alcohol o drogas</b>	¿Has tomado alguna vez una bebida alcohólica?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Has consumido alguna vez marihuana o alguna otra droga alucinógena?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Te inyectas o te has inyectado drogas?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé

**Sólo para mujeres**

<b>Anemia</b>	¿Tienes sangrado menstrual excesivo o algún otro tipo de pérdida de sangre?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Te dura el período o la regla más de 5 días?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
<b>Infecciones de transmisión sexual</b>	¿Has tenido relaciones sexuales (incluyendo penetración o sexo oral)? <b>(Si contestaste no, pasa a Crecimiento y desarrollo)</b>	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Ha tenido alguna de tus parejas pasadas o presentes el virus del SIDA, ha sido bisexual o se ha inyectado drogas?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Has recibido tratamiento alguna vez por una infección de transmisión sexual?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Estás teniendo sexo sin protección con múltiples parejas?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Tienes relaciones sexuales a cambio de dinero o drogas o tienes parejas sexuales que hacen esto?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
<b>Displasia cervical</b>	¿Tuviste tu <b>primera</b> relación sexual con penetración hace más de 3 años?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
<b>Embarazo</b>	¿Has sido sexualmente activa sin usar un método de control natal?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Has sido sexualmente activa y se te retrasó la menstruación en los últimos 2 meses?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé

**Sólo para hombres**

<b>Infecciones de transmisión sexual</b>	¿Has tenido relaciones sexuales (incluyendo penetración o sexo oral)? <b>(Si contestaste no, pasa a Crecimiento y desarrollo)</b>	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Has recibido tratamiento alguna vez por una infección de transmisión sexual?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Estás teniendo sexo sin protección con múltiples parejas?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Has tenido sexo con otros hombres?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Tienes relaciones sexuales a cambio de dinero o drogas o tienes parejas sexuales que hacen esto?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé
	¿Ha tenido alguna de tus parejas pasadas o presentes el virus del SIDA, ha sido bisexual o se ha inyectado drogas?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No sé

**Crecimiento y desarrollo**

Marca cada una de las cosas que se ajustan a ti:

- Tengo conductas que reflejan un estilo de vida saludable, como alimentarme bien, hacer ejercicio y protegerme de los peligros.
- Siento que tengo en mi vida por lo menos un adulto responsable que se preocupa por mí al que puedo acudir si necesito ayuda.
- Siento que tengo por lo menos un amigo o un grupo de amigos con los que me siento bien.
- Ayudo a otras personas por mi cuenta o a través de un grupo de voluntarios de la escuela, una organización religiosa o la comunidad.
- Soy capaz de sobreponerme a las desilusiones de la vida.
- Tengo un sentido de esperanza en la vida y confianza en mí mismo(a).
- Me he vuelto más independiente y tomo mis propias decisiones a medida que crezco.
- Soy particularmente hábil en una determinada cosa, como matemáticas, fútbol, teatro, cocina o cacería. Descríbelo:

---



---



**American Academy of Pediatrics**

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



Las recomendaciones de esta publicación no indican un tipo de tratamiento exclusivo ni sirven como parámetro de cuidado médico. Ciertas variaciones, tomando en cuenta las circunstancias individuales, podrían ser apropiadas. El documento original se incluye como parte de la publicación "Bright Futures Tool and Resource Kit". Derechos de autor © 2010 Academia Americana de Pediatría. Todos los derechos reservados. La Academia Americana de Pediatría no revisa ni respalda ninguna modificación hecha a este documento y en ningún caso será la AAP responsable de cualquiera de dichos cambios.

ACCOMPANIED BY/INFORMANT	PREFERRED LANGUAGE	DATE/TIME	<b>Name</b>	
DRUG ALLERGIES		CURRENT MEDICATIONS	ID NUMBER	
WEIGHT (%)	HEIGHT (%)	BMI (%)	BLOOD PRESSURE	BIRTH DATE
				AGE

Visit with:  Teen alone  Parent(s) alone  Mother  Father  Teen with parents  Other \_\_\_\_\_

### History

<input type="checkbox"/> Previsit Questionnaire reviewed	<input type="checkbox"/> Teen has special health care needs
<input type="checkbox"/> Teen has a dental home	

Concerns and questions  None  Addressed (see other side)

Follow-up on previous concerns  None  Addressed (see other side)

Interval history  None  Addressed (see other side)

Menarche: Age \_\_\_\_\_ Regularity \_\_\_\_\_

Menstrual problems \_\_\_\_\_

Medication Record reviewed and updated

### Physical Examination

= NL

**Bright Futures Priority**

SKIN

BACK/SPINE

BREASTS

GENITALIA

**SEXUAL MATURITY RATING** \_\_\_\_\_

**Additional Systems**

GENERAL APPEARANCE  TEETH

HEAD  LUNGS

EYES  HEART

EARS  GI/ABDOMEN

NOSE  EXTREMITIES

MOUTH AND THROAT  NEUROLOGIC

NECK  MUSCULO-SKELETAL

Abnormal findings and comments \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Social/Family History

See Initial History Questionnaire.  No interval change

Changes since last visit \_\_\_\_\_

Teen lives with \_\_\_\_\_

Relationship with parents/siblings \_\_\_\_\_

### Assessment

Well teen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Risk Assessment

If not reviewed in Supplemental Questionnaire (Use other side if risks identified.)

**HOME**

Eats meals with family  Yes  No

Has family member/adult to turn to for help  Yes  No

Is permitted and is able to make independent decisions  Yes  No

**EDUCATION**

Grade \_\_\_\_\_

Performance  NL \_\_\_\_\_

Behavior/Attention  NL \_\_\_\_\_

Homework  NL \_\_\_\_\_

**EATING**

Eats regular meals including adequate fruits and vegetables  Yes  No

Drinks non-sweetened liquids  Yes  No

Calcium source  Yes  No

Has concerns about body or appearance  Yes  No

**ACTIVITIES**

Has friends  Yes  No

At least 1 hour of physical activity/day  Yes  No

Screen time (except for homework) less than 2 hours/day  Yes  No

Has interests/participates in community activities/volunteers  Yes  No

**DRUGS** (Substance use/abuse)

Uses tobacco/alcohol/drugs  Yes  No

**SAFETY**

Home is free of violence  Yes  No

Uses safety belts/safety equipment  Yes  No

Impaired/Distracted driving  Yes  No

Has relationships free of violence  Yes  No

**SEX**

Has had oral sex  Yes  No

Has had sexual intercourse (vaginal, anal)  Yes  No

**SUICIDALITY/MENTAL HEALTH**

Has ways to cope with stress  Yes  No

Displays self-confidence  Yes  No

Has problems with sleep  Yes  No

Gets depressed, anxious, or irritable/has mood swings  Yes  No

Has thought about hurting self or considered suicide  Yes  No

### Anticipatory Guidance

Discussed and/or handout given

PHYSICAL GROWTH AND DEVELOPMENT

- Balanced diet
- Physical activity
- Limit TV
- Protect hearing
- Brush/Floss teeth
- Regular dentist visits

SOCIAL AND ACADEMIC COMPETENCE

- Age-appropriate limits
- Friends/relationships
- Family time
- Community involvement
- Encourage reading/school
- Rules/Expectations
- Planning for after high school
- EMOTIONAL WELL-BEING
- Decision-making
- Mood changes
- Sexuality/Puberty

RISK REDUCTION

- Tobacco, alcohol, drugs
- Prescription drugs
- Sex

VIOLENCE AND INJURY PREVENTION

- Seat belts
- Guns
- Conflict resolution
- Driving restriction
- Sports/Recreation safety

### Plan

Immunizations (See Vaccine Administration Record.)

Laboratory/Screening results:  Vision  Cholesterol (18–21 years)

\_\_\_\_\_

Referral to \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Follow-up/Next visit** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

See other side

Print Name	Signature
PROVIDER 1	
PROVIDER 2	



# Psychosocial Risks

## Confidential (To be completed confidentially for teens with identified risk)

### Home

Relationship with parents/guardians \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Violence in home \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Teen's concerns \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Autonomy \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Education

Teen's concerns \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Social interactions \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Conflicts \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Eating

Usual diet \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Attempts to lose weight by dieting, laxatives, or self-induced vomiting \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Regular meals (includes breakfast, limits fast food) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Activities

Clubs/Extracurricular \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Music/Art \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Sports \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Religious/Community \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 TV/Electronics \_\_\_\_\_ hours/day  
 \_\_\_\_\_  
 Gangs \_\_\_\_\_  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

CRAFFT used with permission from Knight JR, Sherritt L, Shrier LA, Harris SK, Chang G. Validity of the CRAFFT substance abuse screening test among adolescent clinic patients. *Arch Pediatr Adolesc Med.* 2002;156:607-614

HEEADSSS used with permission from Goldenring JM, Rosen DS. Getting into adolescent heads: an essential update. *Contemp Pediatr.* 2004;21:64-90

This American Academy of Pediatrics Visit Documentation Form is consistent with *Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents*, 3rd Edition.

The recommendations in this publication do not indicate an exclusive course of treatment or serve as a standard of medical care. Variations, taking into account individual circumstances, may be appropriate.

Copyright © 2010 American Academy of Pediatrics. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission from the publisher.

### Drugs (Substance Use/Abuse)

Tobacco use \_\_\_\_\_  
 Alcohol \_\_\_\_\_  
 Drugs (street/prescription) \_\_\_\_\_  
 Steroids \_\_\_\_\_  
 CRAFFT (+2 indicates need for follow-up)  
 C – Have you ever ridden in a CAR driven by someone (including yourself) who was “high” or had been using alcohol or drugs?  Yes  No  
 R – Do you ever use alcohol or drugs to RELAX, feel better about yourself, or fit in?  Yes  No  
 A – Do you ever use alcohol or drugs while you are by yourself, ALONE?  Yes  No  
 F – Do you ever FORGET things you did while using alcohol or drugs?  Yes  No  
 F – Do your family or FRIENDS ever tell you that you should cut down on your drinking or drug use?  Yes  No  
 T – Have you gotten into TROUBLE while you were using alcohol or drugs?  Yes  No  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Safety

Impaired/Distracted driving \_\_\_\_\_  
 Sports/recreation safety \_\_\_\_\_  
 Guns \_\_\_\_\_  
 Peer violence \_\_\_\_\_  
 Dating violence \_\_\_\_\_  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Sex

Oral sex  Yes  No  
 Has had sexual intercourse (vaginal, anal)  Yes  No  
 Age of onset of sexual activity \_\_\_\_\_  
 Number of partners \_\_\_\_\_ Gender of partners  Male  Female  
 Sexual orientation \_\_\_\_\_  
 Condom use \_\_\_\_\_ Contraception \_\_\_\_\_  
 Previous pregnancy  No  Yes \_\_\_\_\_  
 Previous STI  No  Yes \_\_\_\_\_  
 Laboratory/Screening results  
 Pregnancy test  Pap smear  
 Chlamydia/Gonorrhea, source \_\_\_\_\_  Syphilis  HIV  
 STI screening laboratory results (specify) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Suicidality/Mental Health

Depression  No  Yes—when? \_\_\_\_\_  
 Anxiety  No  Yes—when? \_\_\_\_\_  
 Suicide ideation  No  Yes—when? \_\_\_\_\_  
 Suicide attempts  No  Yes—when? \_\_\_\_\_  
 History of psychologic counseling  No  Yes—when? \_\_\_\_\_  
 Other mental health diagnosis \_\_\_\_\_  
 Counseling/Recommendations \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Confidentiality discussed  With teen  With parent(s)



# Consejos de Bright Futures para el paciente Visitas de los 18 a los 21 años

Estas son algunas sugerencias de los expertos de Bright Futures que pueden ser de utilidad para su familia.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO

## Tu vida diaria

- Ve al dentista dos veces al año como mínimo.
- Protege tu audición (oído) en el trabajo, la casa y los conciertos.
- Come una variedad de alimentos saludables.
- Desayúnate todos los días.
- Bebe mucha agua.
- Asegúrate de consumir suficiente calcio.
  - Toma a diario 3 o más porciones de leche baja en grasa (al 1%) o leche sin grasa y otros productos lácteos bajos en grasa.
- Trata de hacer una hora de actividad física vigorosa al día.
- Siente orgullo cuando hagas algo bueno.

REDUCCIÓN DE RIESGOS

## Conductas saludables

- Apoya a los amigos que deciden no usar tabaco, alcohol, drogas, esteroides o píldoras dietéticas.
- Si usas drogas o alcohol, hánblanos de esto. Podemos ayudarte a dejar el hábito o reducir el consumo.
- Toma decisiones saludables acerca de tu conducta sexual.
- Si eres sexualmente activo(a), practica el sexo seguro. Usa siempre un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual.
- Todas tus relaciones sexuales deben ser porque tú lo deseas. No permitas que nadie te obligue o que trate de convencerte.
- Busca actividades sanas en la escuela, la universidad y la comunidad.

PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y LESIONES

## Violencia y lesiones

- No manejes un auto habiendo bebido ni te montes en un vehículo conducido por una persona que ha estado usando drogas o alcohol.
  - Si sientes que tu seguridad peligra al manejar o ir en el auto de alguien, llama a una persona de confianza para que te recoja.
- Usa siempre el cinturón de seguridad cuando viajes en auto.
- Conoce las reglas del conductor cuidadoso.
- Nunca permitas el maltrato físico ya sea contra ti o contra otros en tu casa o la escuela.
- Resuelve siempre los conflictos de modos no violentos.
- Recuerda que las citas románticas saludables se basan en el respeto y que está bien decir "no".
- Pelearse y llevar armas puede ser peligroso.

BIENESTAR EMOCIONAL

## Tus sentimientos

- Busca modos saludables de enfrentar el estrés.
- Haz lo posible por solucionar tus problemas y tomar decisiones por tu cuenta.
- La mayoría de las personas tienen altibajos. Pero si te sientes triste, deprimido(a), nervioso(a), irritable, desconsolado(a) o enojado(a), habla conmigo o con otro profesional de la salud.
- Entendemos que la sexualidad es parte importante de tu desarrollo. Si tienes preguntas o preocupaciones, estamos aquí para ayudarte.

APTITUD SOCIAL Y ACADÉMICA

## La escuela y los amigos

- Asume la responsabilidad de organizarte bien para tener éxito en el trabajo, la escuela o la universidad.
- Busca nuevas actividades que te gusten.
- Piensa en hacer trabajo voluntario y ayudar a otros en la comunidad en un tema que te interese o te preocupe.
- Haz amistades sanas y busca cosas divertidas y seguras para hacer con tus amigos.
- A medida que te haces mayor, es importante crear nuevas amistades y mantenerlas. Tal vez sientas que te estás alejando de algunos de tus viejos amigos. Eso es normal.
- Evalúa tus amistades y conserva aquellas que sean saludables.
- Es importante que sigas en comunicación con tu familia.



American Academy  
of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



Las recomendaciones de esta publicación no indican un tipo de tratamiento exclusivo ni sirven como parámetro de cuidado médico. Ciertas variaciones, tomando en cuenta las circunstancias individuales, podrían ser apropiadas. El documento original se incluye como parte de la publicación "Bright Futures Tool and Resource Kit". Derechos de autor © 2010 Academia Americana de Pediatría. Todos los derechos reservados. La Academia Americana de Pediatría no revisa ni respalda ninguna modificación hecha a este documento y en ningún caso será la AAP responsable de cualquiera de dichos cambios.